



**CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**  
con enfoque de Interculturalidad en el contexto del Cambio Climático  
6 al 9 de noviembre. Cusco-Perú



**PROGRAMA GENERAL**

**Sesión N°01: El rol de los saberes tradicionales en la educación ambiental | 06 de noviembre**

HORA	SALÓN 1	SALÓN 2	SALÓN 3
09:00-10:00	Inscripción de participantes		
10:00-11:30	Inauguración del evento, presentación de invitados		
11:30-12:00	Actividad Cultural		
12:00-13:00	Ponencia de inauguración: Dr. Rosa Urrunaga. Cusco, Perú <i>"Tendencias culturales en el sur andino, una práctica vigente en la educación ambiental"</i> .		
13:00-14:00	<i>Almuerzo</i>		

Ponencias de Resúmenes orales (salones simultáneos)			
	Salón 1	Salón 2	Salón 3
14:00 – 14:20	Karla Ramírez, Cesar Flores Negrón, Roxana Arauco y Jessica Groenendijk: <i>“Educación ambiental intercultural en la estación biológica Cocha Cashu”</i> . Perú.	Carlos Pacheco y Sonia Osses Bustingorry: <i>“Educación ambiental intercultural: Una mirada al diálogo de saberes entre la cultura mapuche y la cultura chilena occidental”</i> . Chile.	Dr. Francisco Astete Saavedra: <i>“Influencia del método didáctico vivencial en el desarrollo de las actitudes conservacionistas del medio ambiente en estudiantes de la carrera profesional de turismo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco”</i> . Perú.
14:20 – 14-40	Yolanda Ramírez Villacorta: <i>“Saberes ancestrales, de hombres y mujeres indígenas de la Amazonía peruana, sobre la crisis climática: aportes para la educación ambiental”</i> . Perú.	Catalina Vargas Ramos: <i>“El comportamiento como resultado de la Educación Ambiental”</i> . México.	Cristina Faura Pérez: <i>“Educación Ambiental En El Contexto Intercultural Del Manu”</i> . Perú.
14:40 – 15:00	Adriana Del Carmen Rodríguez, José Arturo González Cárdenas, Roberto Moreno Ortiz y Sergio Eduardo Arévalo Contreras: <i>“Educando para el Futuro, estudio de caso en Ameca, Jalisco. México”</i> .	Jimmy Delgado: <i>“Saberes tradicionales para enfrentar problemas ambientales, en las comunidades Matzigengas de Tayacome y Yomibato”</i> . Perú.	Ines martinez, Norys Pinto y José Angel Sandoval: <i>“Dialogo de saberes a la luz del proceso calendario productivo socio cultural en comunidades rurales del Estado Cojedes – Venezuela”</i> .
15:00-15:50	<b>Ponencia Principal: Lic. Brígida Layme Narváez. IE 560003-791 Sicuani, Perú.</b> <i>“Promoviendo el cuidado y protección del río Vilcanota (Wilkamayú-Río sagrado) Cusco, Perú”</i> .		
15:50-16:10	<b>Refrigerio</b>		
16:10-17:00	<b>Ponencia Principal: Mgt. Guillermo Rioja Ballivián. Pando, Bolivia.</b> <i>“Educación ambiental, Cambio Climático y sociedades responsables”</i> .		
17:00-18:00	Mesa de Discusión: <i>“El rol de los saberes tradicionales en la educación ambiental”</i> .		

## Sesión N°02: Políticas públicas de educación ambiental para el Cambio Climático | 07 de noviembre

HORA	SALÓN 1	SALÓN 2
09:00-09:30	Registro de participantes	
	Ponencia de Resúmenes orales (salones simultáneos)	
	<b>Salón 1</b>	<b>Salón 2</b>
09:30 – 09:50	Manuel Rojo: <i>“Yo cuido la Precordillera: educación ciudadana para la valoración y protección del pie andino de Santiago, Chile”</i> .	
09:50 – 10:10	María Teresa Valderrama Rojas, Amy Marilee Sifuentes Rengifo y Ana María Rengifo Panduro: <i>“La deforestación en la carretera Iquitos –Nauta y su relación con los eventos climáticos extremos-Loreto-Perú”</i> .	
10:10 – 10:30	Aura Ibañez: <i>“La educación en cambio climático en la comunidad rural de la zona Cundiboyance en Colombia”</i> .	
10:30 – 10: 50	Gabriel Prosser, Nicolás Bonilla Hevia, Soledad Salazar Sepúlveda y Rodrigo Rojas-Andrade: <i>“Mil árboles que crecen hacen menos ruido que uno que se derrumba: Desafíos para un programa de educación ambiental al sur de Chile desde una evaluación realizada con sus participantes”</i> . Chile.	
10:50-11:10	<b>Refrigerio</b>	
	Ponencia de Resúmenes orales (salones simultáneos)	
	<b>Salón 1</b>	<b>Salón 2</b>
11:10 – 11:30	Guilherme Martinez Freire: <i>“Uso de posters para confección de tatamis”</i> . Brasil.	Rossana Schiaffini, Patricia Fabiola Coutiño; Anabel Romero Muñoz: <i>“La educación ambiental, factor de impulso para lograr la racionalidad”</i> . México.
11:30 – 11:50	Giovanna Ruth Carbajal Choque: <i>“Reciclaje creativo - GIGANTES DE LLANTAS USADAS”</i> . Perú.	Rafael Eduardo Muñoz Ccallo: <i>“Campaña anual de acopio y disposición final de pilas y baterías de celular usadas - PONTE LAS PILAS”</i> . Perú.
11:50 – 12:10		Pacha Yapucha Yampara Blanco: <i>“Crecimiento de las construcciones, uso de materiales industriales y escombros ¿Focos de contaminación ambiental?”</i> Bolivia.

12:10-13:00	<b>Ponencia Principal: Mgt. Ernesto Raez. Lima, Perú</b> <i>“No todo lo que brilla es verde: naturaleza, esperanza e ironía en la educación ambiental”.</i>	
13:00-14:00	<b>Almuerzo</b>	
14:00-14:30	Exposición de Posters (Patio)	
14:30-15:20	<b>Ponencia Principal: Dr. Divaldo Rezende. Instituto Ecológica, Brasil</b> <i>“Finanzas climáticas y educación para la sustentabilidad”.</i>	
15:20-15:40	<b>Refrigerio</b>	
15:40-16:30	<b>Ponencia Principal: Dr. Amadeu Soares. Universidade de Aveiro, Portugal</b> <i>“Instituciones de educación superior y Cambio climático: enseñanza para la educación climática y la investigación”.</i>	
16:30-17:30	Mesa de Discusión: <i>“Políticas públicas de educación ambiental para el Cambio Climático”.</i>	
17:30-18:00	Actividades culturales	

## Sesión N°03: Metodologías para la inclusión de la educación ambiental intercultural en la sociedad y el gobierno | 08 de noviembre

HORA	SALÓN 1	SALÓN 2	SALÓN 3
09:00-09:30	Registro de participantes		
	Ponencia de Resúmenes orales (salones simultáneos)		
	<b>Salón 1</b>	<b>Salón 2</b>	<b>Salón 3</b>
09:30 – 09:50	Verónica Vera: <i>“Nivel de responsabilidad ambiental frente al uso de bolsas plásticas en el expendio de hortalizas de las vendedoras de la sección verduras del mercado de Wanchaq – Cusco”</i> . Perú.	David Muñoz: <i>“Implementación de los sistemas de información geográfico SIG como estrategia de educación ambiental para la toma de decisiones en la producción de arroz y su efecto sobre la degradación del suelo, estudio de caso región Orinoquia Llanos Orientales de Colombia”</i> .	Brenda Melo; Tales Vinícius M. de Araújo; y Tatyanna Mariucha de A. Pantoja: <i>“Projeto peri - Amigos centinela: Reclutamiento de nuevos agentes ambientales comunitários en la sala de clase”</i> . Brasil.
09:50 – 10:10	José Lisbinio Cruz Guimaraes: <i>“Estrategias de educación ambiental para mejorar el aprendizaje de la diversidad biológica amazónica en estudiantes de Fe y Alegría 47, Iquitos 2017”</i> . Perú.	Jose Meneses: <i>“Innovación curricular con enfoque de responsabilidad social universitaria”</i> . Perú.	Paloma Dias de Lima, Márcia Nascimento Pinto, Diana Rojas: <i>“Neumático arte: alternativa educativa de reutilización de neumáticos para mantenimiento del medio ambiente en la amazonia brasileña”</i> . Brasil.
10:10 – 10:30	Elena Charro y Amelia Moyano: <i>“El papel del profesor universitario en la alfabetización ambiental intercultural entorno al cambio climático”</i> . España.	Francisco Espinoza, Iraida Ortiz Guizado y Carlo Carrasco Badajoz: <i>“Modelo de programa de educación ambiental intercultural para la conservación de los servicios de los ecosistemas proveedoras de agua en las instituciones educativas de educación básica regular”</i> . Perú.	Stephanie Milagros Casas Toribio y Osmara Agramonte Ochoa: <i>“La aplicación de sistemas de información geográfica en la gestión ambiental”</i> . Perú.

10:30 – 10: 50	Rodiel Rodriguez, Jeniffer Lizeth Roza Sánchez y Gustavo Alexander Ruiz Varela: <i>“Prospectiva, curriculum y escenarios deseables para la educación ambiental”</i> . Colombia.	Iraida Ortiz, Luis Alberto Rodríguez de los Ríos, Ana María Huambachano Coll Cárdenas, Magda Marianella Tazzo Tomas y Rosa Guillermina Dolorier Zapata: <i>“Intervención comunitaria de la educación ambiental de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, con enfoque de interculturalidad a través de las prácticas pre profesionales interdisciplinarias”</i> . Perú.	Henry Ramírez: <i>“Bases epistemológicas andinas para la educación ambiental”</i> . Bolivia.
10:50-11:10	<b>Refrigerio</b>		
	Ponencia de Resúmenes orales (salones simultáneos)		
	<b>Salón 1</b>	<b>Salón 2</b>	<b>Salón 3</b>
11:10 – 11:30	Carlos Cavalcante de Oliveira, Diana P. Rojas y Márcia Nascimento Pinto: <i>“Educación para jóvenes y adultos (EJA): reutilizando residuos sólidos para la construcción de un modelo didáctico en la enseñanza de biología”</i> . Brasil.	Therany Gonzales Ojeda, Carmen Chávez Ortiz, Nora Bynum y Paul Morgan: <i>“La red de aprendizaje y conservación para la Amazonia Peruana – una experiencia efectiva de educación e investigación desde Madre de Dios”</i> . Perú.	Leonardo Sánchez Coello: <i>“Conocimiento del entorno ambiental y social para construir aprendizajes significativos en las II.EE. de Educación Primaria de la UGEL de Ocross (Ancash)”</i> . Perú.
11:30 – 11:50	Rosana Luzia Ventura Cavero: REDJA <i>“Una aventura con pasión y convicción”</i> . Perú.	Ana Karina Martínez: <i>“¿Qué puede aportar la sistematización de la práctica en un proyecto intercultural?”</i> . Argentina.	Horácio Ramos de Souza Neto, Diana Rojas y Márcia Nascimento Pinto: <i>“Promoción cultural de la etnia Ticuna con reaprovechamiento de carteles en una escuela indígena”</i> . Brasil.
11:50 – 12:10	Diana Cardozo y Jorge Alberto Cardozo Castillo: <i>“Acciones artísticas para la prevención de riesgos de desastres naturales en zonas rurales del Putumayo”</i> . Colombia.	Kevin Fidel Quispe Monroy, Frank Albert Quispe Neyra, Kenin Joel Paricoto León; Luis Helio Luque Mamani, Alex Adco Medina, Bryan Zamorano Curro y Yonathan Quispe Quispe: <i>“Manejo de residuos de pobladores de la ciudad de Juliaca, junio 2018, según el género”</i> . Perú.	Vicente Cárdenas Jáuregui: <i>“Programa experimental del desarrollo de actitudes hacia la sostenibilidad ambiental en estudiantes del instituto de educación superior pedagógico público “Nuestra Señora de Lourdes” de Ayacucho”</i> . Perú.

12:10-13:00	<b>Ponencia Principal: PHD. Chris Kirkby.</b> <b>Fauna Forever – Perú</b> <b><i>“Metodologías de Educación Ambiental no formal fuera de la escuela”.</i></b>		
13:00-14:00	<b>Almuerzo</b>		
14:00-14:30	Exposición de Posters (Patio)		
14:30-15:20	<b>Ponencia Principal: Mgt. Leidy Marcela Bravo. Universidad del Cauca, Colombia / Universidad Autónoma de Chiapas, México.</b> <b><i>“Caminando Nukanchipa Alpa Mama: diálogos entre territorio y ambiente”.</i></b>		
15:20-15:40	<b>Refrigerio</b>		
15:40-16:30	<b>Ponencia Principal: Dra. Silvina Corbetta. Universidad Nacional Santiago del Estero, Argentina.</b> <b><i>“De criterios y reflexiones para la definición de una Educación Ambiental Intercultural”.</i></b>		
16:30-17:30	Mesa de Discusión: <i>“Metodologías para la inclusión de la educación ambiental intercultural en la sociedad y el gobierno”.</i>		
17:30-18:00	Actividades culturales		

## Sesión N°04: Ejemplos prácticos de resultados de la educación ambiental como responsable de la inclusión intercultural en el contexto del cambio climático | 09 de noviembre 2018

HORA	SALÓN 1	SALÓN 2	SALÓN 3
09:00-09:30	Registro de participantes		
	Ponencia de Resúmenes orales (salones simultáneos)		
	<b>Salón 1</b>	<b>Salón 2</b>	<b>Salón 3</b>
09:30 – 09:50	Ana Maria Rengifo, Ranulfo Segundo Meléndez Celis, Fernando Guevara, Ronald Tello Fernández, Darwin Navarro Torres, Rildo Rojas Tuanama, Herman Bernardo Collazos Saldaña, José Francisco Ramírez Chung y Amy Marilee Sifuentes Rengifo: <i>“Programa educativo sobre manejo sostenible de la biodiversidad en estudiantes del colegio agropecuario “el Milagro”-San Juan, Maynas”</i> . Perú.	Sheyla Milagro Aquino Ramos y Lizbeth Mariela Serrano Layme: <i>“Campaña de reforestación: Deja una huella verde, y planta tu futuro”</i> . Perú.	Henry Ayala Hinostroza; William Ayala Hinostroza y Susan M. Cardenas Badajos: <i>“Experiencia: creación de la primera escuela de educación ambiental, Ayacucho – Huamanga”</i> . Perú.
09:50 – 10:10	Myriam Colmenares: <i>“Inclusión social en el tratamiento de residuos sólidos urbanos en destinos turísticos semiurbanos de Jalisco, México”</i> .	Guilherme Martinez Freire y Diana P. Rojas: <i>“Poecilia reticulata como indicador ambiental en un área urbana de frontera en la región amazónica”</i> . Brasil.	Cynthya Jurado-Araúz, Cecilia Flores-Turdera, Elvira Salinas, Heidy López, Daniela Morales, Andrés Ramírez y Robert Wallace: <i>“Difusión científica como herramienta para mejorar los conocimientos sobre la biodiversidad de Bolivia”</i> .
10:10 – 10:30	Anita Paredes: <i>“Cambio climático y comunidades altoandinas”</i> . Ecuador.	Yamilet Burgos: <i>“La educación ambiental en la vida cotidiana”</i> . Perú.	Marta Irene Torres Cabrera, Carmen Jeny Acho Holgado, Foster Brown, Cristina Boaventura, María de Nazare Costa de Macedo, Leonor Mercedes Perales Yabar, Guillermo Rioja Ballivián, Juan Fernando Reyes, Ednilza Rocha y Daniela Daissy Vilca Manrique: <i>“Cuidando el agua del planeta desde la región MAP, creando resiliencia en la frontera trinacional de Madre de Dios, Acre y Pando”</i> . Perú.



10:30 – 10: 50	Ronny Pongo: <i>“Experiencia de educación ambiental: La visita guiada al entorno natural como estrategia”</i> . Perú.	Lucila Olivares Torres y Moisés Rodríguez Álvarez: <i>“Comunicación y conciencia ambiental en los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco”</i> . Perú.	Raquel Ruth Condori Mamani, Carmen Chávez Ortiz, Therany Gonzales Ojeda y Licia Silva Ortiz: <i>“Jugando y aprendiendo con la casita de títeres”</i> . Perú.
10:50-11:10	<b>Refrigerio</b>		
	Ponencia de Resúmenes orales (salones simultáneos)		
	<b>Salón 1</b>	<b>Salón 2</b>	<b>Salón 3</b>
11:10 – 11:30	Luz Guisell Aedo Vega Centeno: <i>“Diagnóstico socio ambiental y propuesta de un sistema de gestión ambiental en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Andina del Cusco”</i> . Perú.	Therany Gonzales Ojeda, María del Carmen Chávez Ortiz y Ana Huamantincó Araujo: <i>“Paquete de hojas: Herramienta científica para la educación multinivel y la conservación de la Amazonía peruana”</i> . Perú.	Adrian Alfredo Correa Huaman; Karin Rossly Pinchi Villanueva y Willy Rengifo Macaquillo: <i>“Fortalecimiento de la juventud indígena en marco del ODS 13 - Acción por el clima, de la Agenda 2030”</i> . Perú.
11:30 – 11:50	Luis Villena: <i>“Las cámaras trampas como herramienta efectiva para la educación ambiental en Madre de Dios”</i> . Perú.	Diana Rojas y Luis Fernando García: <i>“Medio ambiente, sensibilización y prácticas de campo de zoología”</i> . Brasil.	Ruth Frisancho Vargas, Maritza Quispitupa Tupa, Margarita Soto Benavente, Eduardo Lloccallasi Zamata, Lastenia Cutipa Chávez, Eulogio Montalvo Espinoza, Alex Soria Rocca y Roxana Madueño Portilla: <i>“Construcción, evaluación y capacitación de un biodigestor artesanal para uso doméstico en la comunidad de San Bernardo”</i> . Perú.
11:50 – 12:10	Diana P. Rojas y Márcia Nascimento Pinto: <i>“Propuestas formativas de educación ambiental desarrolladas en educación superior en el interior del Amazonas – Alto Solimões, Brasil”</i> .	Hilda Margarita Soto Benavente, Ruth Frisancho Vargas, Maritza Quispitupa Yupa, Joel Peña Valdeiglesias y Manuel Díaz Paredes: <i>“Tecnologías limpias para el mejoramiento de la producción del biohuerto en la I.E. bilingüe intercultural N° 52053 SHAJAU- Comunidad Nativa de Infierno, Tambopata, Madre de Dios”</i> . Perú.	

12:10-13:00	<b>Ponencia Principal: Dr. Solange Castanheira.</b> Universidad San Judas Tadeo, Brasil / Instituto Pau Brasil, Brasil. <i>“A importância da Educação Ambiental na recuperação de áreas degradadas e no contexto das mudanças climáticas”.</i>		
13:00-14:00	<b>Almuerzo</b>		
14:00-14:50	<b>Ponencia Principal: Ing. Ivan Michaltchuk.</b> Plastivida / Meiwa, Brasil <i>“Sostenibilidad - Una decisión por la supervivencia”.</i>		
14:50-15:10	<b>Refrigerio</b>		
15:10-16:00	<b>Ponencia Principal: MA. Karl Bohmer.</b> Universidad Alberto Hurtado, Chile. <i>“Los desafíos de la práctica de la Educación ambiental en Latinoamérica”.</i>		
16:00-17:00	Mesa de Discusión: <i>“Ejemplos prácticos de resultados de la educación ambiental como responsable de la inclusión intercultural en el contexto del cambio climático”.</i>		
17:00-17:30	Ceremonia de Cierre del Evento		
17:30-18:00	Actividades culturales		